**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE N. 1**

**CLASSI \_\_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nei locali del\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di Interclasse tecnico, con la sola presenza dei docenti, delle classi \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_

Presiede la riunione l’ Ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Funge da Segretario l’Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti gli Ins.:**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono assenti giustificati i seguenti Docenti:**

* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Consiglio di Interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. nomina segretario verbalizzante Consiglio di Interclasse;
2. analisi situazione iniziale gruppo classe compresi gli alunni BES (con disabilità, DSA e altri BES);
3. progettazione didattico-disciplinare annuale, condivisione ed approvazione Progettazione educativo-didattica iniziale coordinata classe;
4. proposta progetti curriculari ed extracurriculari;
5. alunni in situazione di fragilità: progettazione percorsi (ove presenti).

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti posti all’ordine del giorno.

**1° PUNTO O.d.G. - nomina segretario verbalizzante Consiglio di Interclasse**.

Il Presidente/Coordinatore, ai sensi dell’art. 5/5 del D.Lgs. n. 297/1994, attribuisce le funzioni di segretario del Consiglio ad uno dei docenti membro del Consiglio stesso e precisamente all’Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |
| --- | --- |
| **2° PUNTO O.d.G.** - **analisi situazione iniziale gruppo classe compresi gli alunni BES (alunni con disabilità, DSA e altri BES).**    I docenti, analizzano la situazione di partenza delle classi ed evidenziano che :   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Procedono inoltre all’analisi della situazione degli alunni con difficoltà di apprendimento e casi particolari (altri BES, DSA, DISABILITA’). |

Nella classe si evidenzia la seguente situazione:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** |  |  |  |
|  | DSA  PDP |  | N.  N. |
|  | DISTURBI COMPORTAMENTO |  | N. |
|  | CON DIDABILITA’ |  | EH N.  DH N.  CH N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi sociali.  PDP |  | N.  N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale individuati sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche.  PDP |  | N.  N. |

I docenti relazionano e rilevano che :

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **3° PUNTO O.d.G.**: **progettazione didattico-disciplinare annuale, condivisione ed approvazione Progettazione educativo-didattica iniziale coordinata di classe.**  Il Consiglio, visti   * l’analisi iniziale delle classi e la situazione in ingresso degli alunni; * i traguardi per lo sviluppo delle competenze; * gli obiettivi di apprendimento elaborati collegialmente;   procedono all’approvazione della progettazione annuale che fa riferimento alle conoscenze, competenze e abilità indicate nel Curricolo Verticale di Istituto inserito nel PTOF.  **Successivamente viene condivisa e approvata la Progettazione educativo-didattica iniziale coordinata di classe allegata al presente verbale e che ne costituisce parte integrante.** |

**4° PUNTO O.d.G .** proposta progetti curriculari ed extracurriculari;

**5° PUNTO O.d.G.: Alunni in situazione di fragilità: progettazione percorsi.**

Il Coordinatore fa presente che nel gruppo classe risulta presente un alunno certificato “fragile” per il quale si rende necessario personalizzare l’intervento educativo-didattico per come di seguito specificato o allegato

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità/ a maggioranza

Alle ore \_\_\_\_\_ , il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Il Segretario**  …………………………………… | **Il Coordinatore**  …………………………………… |